

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอันเนื่องจากการมีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูงประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิหลายแขนง ทั้งด้านการศึกษา ด้านการสาธารณสุข ด้านการเกษตร ด้านกฎหมาย ด้านธุรกิจ ประชาชนชาวบ้าน และตัวแทนคณาจารย์ ด้วยศักยภาพและความหลากหลายดังกล่าว จึงได้หลอมรวมและตกผลึกความคิด กำหนดเป็นทิศทางและกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และสร้างจุดเด่นหรือในเชิงธุรกิจเรียกว่า เป็นจุดขาย ของมหาวิทยาลัย ดังแผนภาพ โดยมีสาระสำคัญดังนี้



อัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายสำคัญในการดำเนินการทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นในการพัฒนา นักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นอัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ๔ ด้าน ดังนี้

๑) บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ

๒) นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน

๓) นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และทำงาน ด้วยความทุ่มเท

๔) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความภาคภูมิใจในองค์กร มีความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม และพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีจริยธรรม มีจุดเด่น และนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

๑. การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

๑.๑ การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ

๑) พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต และเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒) พัฒนาหลักสูตรต่อยอด ที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

๓) พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ (Sandwich Program) โดยการหาพันธมิตรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

๔) การรับนักศึกษาที่มีหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการแท้จริง ตรงตามความถนัด และเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การรับตรงในแต่ละสาขาวิชาต่างๆ การสอบคัดเลือกทั่วไป เป็นต้น

๕) การให้โอกาสทางการศึกษา เช่น การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ ได้แก่ คนดี กีฬาเด่น และสานต่อโครงการให้ทุนทางการศึกษาดังกล่าวตามวัน

๖) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนได้เอง เช่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือก หรือ เลือกเสรีได้เองตามความสนใจ

๗) การจัดการเรียนการสอนเน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการจิตปัญญาและเสริมสร้างทักษะชีวิต มีโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การเรียนรู้จากประชาชนชาวบ้านโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างทักษะให้ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปทบทวนได้

๘) จัดการศึกษาแบบองค์รวม โดยมีการศึกษาซึ่งเชื่อมต่อกันของอาหารศึกษาและค่าอาสาพัฒนา หมู่บ้านเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๙) พัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษา

๑๐) ส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และได้ศึกษาบริบทจากประสบการณ์จริง

๑๑) มีโครงการแนะแนว พัฒนาต่อยอดความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเพื่อดึงดูดให้เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

๑๒) พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนวิถีธรรม และ ให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพแก่บุตร-ธิดาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

๑.๒ การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้วย เครือข่าย

๑) ส่งเสริมการศึกษาทรัพยากรในภูมิภาคหรือภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) เช่น หนองหารศึกษา เวียดนามศึกษา การศึกษาวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น พืชพันธุ์ในท้องถิ่น และชนเผ่า เป็นต้น

๒) สนับสนุนหน่วยงานวิจัยเฉพาะ (Special Research Unit) เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และ ศูนย์หนองหารศึกษา

๓) สนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ (Collaborative Research)

๔) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) เช่น ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก (Thermoelectrics Research Center) ศูนย์ครามศึกษา (Indigo Study Center) เป็นต้น

๕) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างประโยชน์ในภาครัฐและเอกชน

๖) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัย และการบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

๒. การบริหารจัดการ โดยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑) การบริหารต้องมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส

๒) การเสริมสร้างความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร

๓) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน

๔) การสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕) การรักษาระดับของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

๓. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

๓.๑ บุคลากรสายวิชาการ

๑) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับคณะ และสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๒) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น และต้องตรงตามความต้องการของสาขาวิชาและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๓) ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและสังคม

๔) มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Exchange Staff Program)

๕) พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

๖) การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะวิคิด

๓.๒ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

๑) เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน

๒) พัฒนาบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่บุคลากร (Visiting Scholar) ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม/เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น

๓) การพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการให้บริการ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในองค์กร
